

In aller Kürze
Neues und Altes zur alten und neuen Orthografie
Aufgaben

Erster Teil: Wortschreibung

Erster Abschnitt: Buchstabenschreibung

Kapitel 1: Laut-Buchstaben-Zuordnungen
--

1. Stammschreibung: *ss* oder *ß*

alt	neu
Fuß – Fußes (Langvokal)	Fuß – Fußes
Fluß – Flusses (Kurzvokal)	Fluss – Flusses
Floß floß	_____ _____
daß	_____
Straße (bei Trennung: Stra__e)	Stra__e (bei Trennung: Stra-ße)
wä__rig Erstklä__ler	wä__rig Erstklä__ler
Adre__buch Stre__	Adre__buch Stre__
Fitne__ Steward__e	Fitne__ Steward__e
Kongre__ Delikate__senf	Kongre__ Delikate__senf
Busine__ Mi__ / Mi__	Busine__ Mi__
Cleverne__ Imbi__	Cleverne__ Imbi__
Ananas – Ananasse Albatros – Albatrosse	Anana__ – Ananasse Albatro__ – Albatrosse
Iltis – Iltisse Wagnis – Wagnisse	Ilti__ – Iltisse Wagni__ – Wagnisse
Bo__ – Bosse Bus – Busse	Bo__ – Bosse Bu__ – Busse
Diskus – Diskusse	Disku__ – Diskusse

2. Zusammentreffen dreier Buchstaben

	alt	neu
Schiff + Fahrt	Schi__ahrt (bei Trennung: Schi__ahrt)	Schiffahrt / Schiff-Fahrt (bei Trennung: Schiff-fahrt)
Schiff + Fracht	Schi__racht	Schiffrecht / Schiff-Fracht
Schrott + Transport	Schro__ransport	Schrotttransport / Schrott-Transport
Tee + Ernte	T__rnte	Teernte / Tee-Ernte
Schnee + erhellt	schn__rhellt	schneerhellt / Schnee-erhellt

Durch **Fettdruck** werden die empfohlenen Schreibvarianten (Vorzugsformen) gekennzeichnet.

3. Eindeutschung von Fremdwörtern

a) ph / f

alt	neu
<p>_____</p> <p>...phon..., z. B. Grammophon, Telephon / Telefon</p> <p>...phot..., z. B. Photometrie, Photographie / Fotografie, Photo / Foto</p> <p>...graph..., z. B. Orthographie</p>	<p>1. <u>wie bisher</u> (Hf.) / Delfin (Nebenform [Nf.])</p> <p>2. ...phon... / ...fon..., z. B. Grammophon (Hf.) / Grammofon (Nf.), aber nur noch Telefon</p> <p>3. ...phot... / ...fot..., z. B. Fotometrie (Hf.) / Photometrie (Nf.), Fotografie (Hf.) / Photographie (Nf.), aber nur noch Foto</p> <p>4. ...graph... / ...graf..., z. B. Orthographie (Hf.) / Orthografie (Nf.)</p>

b) th / t

alt	neu
<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. <u>wie bisher</u> (Hf.) / Panter (Nf.)</p> <p>2. <u>wie bisher</u> (Hf.) / Tunfisch (Nf.)</p>

c) rh / r

alt	neu
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1. <u>wie bisher</u> (Hf.) / Hämorrhiden (Nf.)</p> <p>2. <u>wie bisher</u> (Hf.) / Katarr (Nf.)</p> <p>3. <u>wie bisher</u> (Hf.) / Myrre (Nf.)</p>

d) Sonstige

alt	neu
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Portmonee (Hf.) / <u>wie bisher</u> (Nf.)</p> <p><u>wie bisher</u> (Hf.) / Schikoree (Nf.)</p> <p>Dekolletee (Hf.) / Dekolleté (Nf.)</p> <p>Büfett (gV) / Buffet (gV)</p> <p><u>wie bisher</u> (Hf.) / Nessessär (Nf.)</p> <p>Nugat (Hf.) / Nougat (Nf.)</p> <p>Ketschup (Hf.) / Ketchup (Nf.)</p>

Kapitel 2: Worttrennung am Zeilenende

1. Vokalbuchstabe am Wortanfang

alt	neu
_____ _____	A-bend Aa-chen
_____ _____	I-gel Ei-le

2. Buchstabenfolge *st* (und *sp, pf*)

alt	neu
_____ _____	Wes-pe Wes-te
_____ _____	Emp-fang Schnep-fe
_____ _____	ras-test (zu <i>rasen</i>) ras-test (zu <i>rasten</i>)
_____ _____	Gas-test
_____ _____	Diens-tag Haus-tür
_____ _____	schöns-te Sys-tem
_____ _____	äs-the-tisch
_____ _____	A-po-stel / A-pos-tel
_____ _____	de-mons-trie-ren / de-monst-rie-ren

3. Buchstabenfolge *ck*

alt	neu
_____	Zu-cker
_____	Sak-ko
_____ (ungetrennt: _____)	Stu-cka-teur (ungetrennt: Stuckateur)

4. Konsonantenbuchstabe + *l, n, r*

	alt	neu
fiebrig	_____	_____
Februar	_____	_____
englisch	_____	_____
Anglist	_____	_____
hoble	_____	_____
noble	_____	_____

segnet	_____	_____
Magnet	_____	_____
Magma	_____	_____

5. Alte/fremde Zusammensetzungen

	alt	neu
warum	_____	_____
hinauf	_____	_____
Kleinod	_____	_____
Helikopter	_____	_____
Chirurg	_____	_____
Diphthong	_____	_____
Diphtherie	_____	_____
Abitur	_____	_____
Interesse	_____	_____

Zweiter Abschnitt: Wortauszeichnung

Kapitel 3: Groß- und Kleinschreibung

1. Substantive in festen Wortverbindungen und als Bezeichnungen von Tageszeiten

alt	neu
mit _____ auf in _____ auf _____ auf _____	mit Bezug auf in Bezug auf Bezug nehmend auf zu guter Letzt
außer _____ lassen außer aller _____ lassen _____ behalten _____ haben	außer Acht lassen außer aller Acht lassen Recht behalten Recht haben
_____ sein jmdm. _____ tun	unrecht sein jmdm. unrecht tun
ein _____ tun jmdm. _____ geben	ein Unrecht tun jmdm. Unrecht geben
heute _____ heute _____	heute Nacht heute Früh / früh

2. Desubstantivierungen

alt	neu
_____ sterben _____ sein	hungers sterben rechtens sein
an _____	an Kindes statt
um _____	um viertel acht
um _____ vor _____	um Viertel vor acht

3. Substantivierungen

alt	neu
um ein _____ der _____ sein des _____ erläutern das geht dich nicht das _____ an _____ _____ als _____ der _____ (der Reihe nach) der _____ (dem Range nach) jeder _____ im _____ im _____ im _____	um ein Beträchtliches der Richtige sein des Näheren erläutern das geht dich nicht das Geringste an Hoch und Niedrig Jung und Alt als Erstes der Erste (der Reihe nach und dem Range nach) jeder Einzelne im Folgenden im Nachhinein im Voraus

4. Eigennamen

alt	neu
der _____ Planet (die Erde) der _____ Teich (der Atlantik) die _____ Mauer (in China) die _____ Woche (in Berlin)	der Blaue Planet der Große Teich die Große Mauer die Grüne Woche

5

. Feste Verbindungen aus Adjektiv und Substantiv

alt	neu
das _____ Brett das _____ Schaf der _____ Brief das _____ Los der _____ Vater der _____ Antonius die _____ Witwe (Spinne) die _____ Witwe der _____ Sonntag das _____ Jahr der _____ Freitag (Bez. von Freitagen mit großen Börsenstürzen, 24.9.1869, 13.5.1927, 10.7.1931)	das schwarze Brett das schwarze Schaf der blaue Brief das große Los der Heilige Vater der heilige Antonius die Schwarze Witwe die grüne Witwe der Weiße Sonntag das neue Jahr der Schwarze Freitag

6. Anredepronomen

alt	neu
_____ _____ _____ _____ _____ _____	du dein ihr euer Sie Ihr

Dritter Abschnitt: Wortgliederung

Kapitel 4: Getrennt- und Zusammenschreibung

1. Verbzusatz + Verb

alt	neu
_____ _____	wiedersehen zurechtkommen
_____ _____	zusammenschlagen zusammen sein

2. Substantiv + Verb

alt	neu
_____ / _____	Auto fahren / fahre Auto
_____ / _____	Rad fahren / fahre Rad
_____ / _____	Rad und Auto fahren / Auto und Rad fahren
_____ / _____	Kopf stehen / stehe Kopf
_____ / _____	Schlange stehen / stehe Schlange
_____ / _____	Eis laufen / laufe Eis
_____	seiltanzen
_____ _____	Diät leben Diät halten
_____ _____	Not tun Not leiden

3. Adjektiv + Verb

alt	neu
_____ _____	ernst nehmen leicht nehmen
_____ _____	ernster nehmen leichter nehmen
_____ (mit großem Anfangsbuchstaben schreiben)	großschreiben (mit großem Anfangsbuchstaben schreiben)
_____ (für wichtig erachten)	groß schreiben (für wichtig erachten)
_____ (Aufgabe) / <u>sehr</u>	schwer fallen (Aufgabe) / sehr schwer fallen
_____ (stürzen) / <u>sehr</u>	schwer fallen (stürzen) / sehr schwer fallen

4. Substantiv + Partizip, Adjektiv + Partizip, Adjektiv + Adjektiv, Adverb + Adjektiv

alt	neu
_____ _____	Erdöl exportierend Not leidend
_____	herzerquickend (das Herz erquickend)
das _____ Fell	das dicht behaarte Fell
Das Fell ist _____	Das Fell ist dicht behaart.
_____ _____	so viele so viel

5. Andere Wortarten/Wortklassen

alt	neu
_____ _____	irgendwas irgendetwas
_____ _____	irgendeiner irgendjemand
_____ _____	zurzeit
_____ _____	stattdessen währenddessen
_____ _____	umso (mehr ...)
_____ _____	dessen ungeachtet unter der Hand
_____ _____	eine Zeit lang eine Hand voll
_____ _____	ein paar Mal / ein paarmal ein paar Male
_____ _____	sodass
_____ _____	aufseiten / auf Seiten vonseiten / von Seiten
_____ _____	mithilfe / mit Hilfe zulasten / zu Lasten
_____ _____	zugunsten / zu Gunsten zuungunsten / zu Ungunsten
_____ _____	anstelle / an Stelle anhand
_____ _____	imstande (sein) / im Stande (sein)
_____ _____	infrage (stellen) / in Frage (stellen)
_____ _____	zurande (kommen) / zu Rande (kommen)
_____ _____	zuwege (bringen) / zu Wege (bringen)
_____ _____	zuteil (werden)
_____ _____	zu Hilfe (kommen)

Kapitel 5: Schreibung mit Bindestrich und Apostroph

1. Bindestrich

alt	neu
_____ _____	3-Tonner 5-mal
_____ _____	17-jährig der 17-Jährige

2. Apostroph

	alt	neu
DAS OHMSCHE GESETZ	das _____ Gesetz	das ohmsche / Ohm'sche Gesetz
DER OHMSCHE WIDERSTAND	der _____ Widerstand	der ohmsche / Ohm'sche Widerstand
DIE GRIMMSCHEN MÄRCHEN	die _____ Märchen	die grimmischen / Grimm'schen Märchen

Zweiter Teil: Zeichensetzung

Kapitel 6: Kommasetzung

1. Komma zwischen verbundenen gleichrangigen Sätzen

alt	neu
Die Musik wird leiser__ und der Vorhang hebt sich__ und das Spiel beginnt.	Die Musik wird leiser(,) und der Vorhang hebt sich(,) und das Spiel beginnt.

2. Komma vor und nach Infinitiv-, Partizip- u. ä. Gruppen

alt	neu
Sie sprach von der Pflicht eines jeden Studenten__ fleißig zu studieren.	Sie sprach von der Pflicht eines jeden Studenten(,) fleißig zu studieren.
Es ist die Pflicht eines jeden Studenten__ fleißig zu studieren.	Es ist die Pflicht eines jeden Studenten, fleißig zu studieren.
Fleißig zu studieren__ ist die Pflicht eines jeden Studenten.	Fleißig zu studieren(,) ist die Pflicht eines jeden Studenten.
Ich rate ihm__ zu helfen.	Ich rate ihm(,) zu helfen.
Ich rate__ ihm zu helfen.	Ich rate(,) ihm zu helfen.
Sie suchte__ den etwas ungenauen Stadtplan in der Hand__ ein Straßenschild.	Sie suchte(,) den etwas ungenauen Stadtplan in der Hand(,) ein Straßenschild.

3. Komma bei direkter Rede

alt	neu
„Ich komme“__ sagte sie.	„Ich komme“, sagte sie.
„Kommt er?“__ fragte sie.	„Kommt er?“, fragte sie.
„Komm!“__ sagte sie.	„Komm!“, sagte sie.

4. Komma bei Datums- und Wohnungsangaben

alt	neu
Sie trifft am Montag, dem 5. Mai__ ein.	Sie trifft am Montag, dem 5. Mai(,) ein.
Sie trifft am Montag, den 5. Mai__ ein.	Sie trifft am Montag, den 5. Mai ein.
Sie trifft Montag, (den) 5. Mai__ ein.	Sie trifft Montag, (den) 5. Mai(,) ein.
Sie ist von Vechta, Dohlenstraße 7__ nach Köln- Dellbrück, Mülheimer Straße 6__ umgezogen.	Sie ist von Vechta, Dohlenstraße 7(,) nach Köln- Dellbrück, Mülheimer Straße 6(,) umgezogen.

Durch **Fettdruck** werden die empfohlenen Schreibvarianten (Vorzugsformen) gekennzeichnet.